

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**2019 YILI
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

1-GENEL BİLGİLER

- 1.1-Misyon
- 1.2-Vizyon
- 1.3-Değerlerimiz
- 1.4-Yetki,Görev Ve Sorumluluklar
- 1.5-İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1.5.1-Fiziksel Yapı
 - 1.5.2-Örgüt Yapısı
 - 1.5.3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 1.5.4-İnsan Kaynakları
 - 1.5.5-Sunulan Hizmetler
 - 1.5.6-Yönetim Ve İç Kontrol Sistemi
- 1.6-Diğer Hususlar

2-AMAÇ VE HEDEFLER

- 2.1- Birim Amaç Ve Hedefleri
- 2.2-Temel Politikalar Ve Öncelikler
- 2.3.-Diğer Hususlar

3-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- 3.1-Mali Bilgiler
- 3.2-Performans Bilgileri
 - 3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 3.2.1.1-Faaliyet Bilgileri
 - 3.2.1.2-Proje Bilgileri

4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- 4.1-Üstünlükler
- 4.2-Zayıflıklar
- 4.3-Değerlendirme

5-ÖNERİ ve TEDBİRLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU:

Fakültemizin temeli 20 Temmuz 1982’de yürürlüğe giren 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesine bağlanan Giresun Eğitim Enstitüsünün Giresun Eğitim Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile atılmıştır.

Giresun Eğitim Yüksekokulu; 11 Temmuz 1992’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı kanun ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültesi adını almıştır.

Fakültemiz 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilat Kanunu’na 16.03.2006 tarih ve 2611 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5467 Sayılı kanuna eklenen Ek-65’inci madde ile kurulan Giresun Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Halen Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Prof.Dr. Güven ÖZDEM
Dekan V.

1-GENEL BİLGİLER:

1.1-Misyon:

- Bilimsel Anlayışlı
- Çağdaş
- Demokrat,
- Üretken
- Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı
- Çözüm üreten
- Değişen koşullara uyum gösterebilen
- Geleceğe yönelik hedefleri olan
- Ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip
- İletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen
- Farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen
- Bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen
- Kültüre ve sanata duyarlı
- Çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan
- Teori ile uygulamayı birleştiren
- Özgüveni ve hoşgörüsü olan
- Yaşam boyu öğrenmeyi
- Kendini yenilemeyi ilke edinmiş
- Kendisiyle ve çevresiyle barışık
- Mesleğine adanmışlık duygusuna sahip
- Eleştirel düşünebilen
- Düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen

öğretmenler yetiştirmektir. Bunların yanı sıra,

- Genel eğitim ve özel öğretim alanlarında teorik ve uygulamalı bilimsel çalışmalar yapmak ve yayımlamak ve sonuçların toplum yararına kullanılması için çaba sarf etmek.
- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarla iş birliği yaparak hem onların gelişmelerine katkıda bulunmak, hem de onların bilgi ve deneyimlerinden yararlanmak.
- Lisansüstü eğitim ile alanında uzman elemanlar yetiştirmek.
- Yetişkinlerin eğitimi ile ilgili etkinlikleri desteklemek.
- Toplumda ve eğitim kurumlarında öğrenme ve öğretme düzeylerinin nitelik ve nicelik açısından yükseltilmesine katkıda bulunmak.
- Türkçenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen göstermek.
- Eğitim kurumlarının ve toplumun spor, kültür ve sanat anlayışının gelişmesine katkıda bulunmak

1.2-Vizyon:

Üstün nitelikli öğretmenler yetiştirerek, genel eğitim ve özel öğretim alanlarında bilimsel araştırmalar yaparak, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunarak, ulusal ve uluslar arası düzeyde bir fakülte olmaktır.

1.3-Değerlerimiz:

- Ulusal değerlere bağlılık,
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlılık,
- Öz saygı ve insana saygı,
- Hoşgörü,
- Emeğe saygı ve başarıyı takdir,
- Açıklık ve doğruluk,
- İnsan kaynaklarımıza güven,
- Hizmet sunduğumuz kişi ve kurumların memnuniyetini ön plânda tutma,
- Şikâyet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Ahlâkî değerlere bağlılık,
- Bilimsellik,
- Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk,
- Doğaya saygı,
- Görev bilinci ve sorumluluğu,
- Niteliğin nicelikten üstün olduğunu benimseme,
- Bireylerin inisiyatif kullanması,
- Alçak gönüllülük,
- Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak benimseme,
- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- Katılımcı ve paylaşımcı olma,
- Kurumunu benimseme ve temsil etme,
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- Yaratıcılık ve üretkenlik,
- Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- Öğrenen organizasyon olmayı ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinme.

1.4- Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ve ilgili yönetmeliklerin vermiş olduğu yetki ve sorumluluklar yerine getirilmektedir.

1.5-İdareye İlişkin Bilgiler:

1.5.1-Fiziksel Yapı:

17 Mart 2006 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunuyla kurulan Giresun Üniversitesi'ne Ek madde 65/a bendi hükmünce bağlanan Eğitim Fakültesi, Eylül 1998 tarihinden itibaren Güre Mevkii Gaziler Mahallesinde Güre Yerleşkesinde bulunan A, B, C, D, E, F, G ve H bloklarından oluşan her biri dört katlı binalarda hizmet vermektedir.

Fakültemiz B ve C blokları idari bina D (2 katını Konservatuvar kullanmaktadır), H Bloкта ofisler A, E, F ve G blokları derslik, amfi ve laboratuvarlar olarak kullanılmaktadır.

Öğretim elemanları için 70 ve idari birimler için 16 büro vardır. Öğrenci ve personel için H blok zemin katta kantin bulunmaktadır. İdari personel ile öğretim elemanlarının ortak kullandıkları çay ve dinlenme salonu mevcuttur.

TABLO 1

AÇIKLAMA	Adet	m ²	Kapasite
İDARİ BİNA			
Ofis	86	4520,69	135
Arşiv, Depo, Temizlik Odası vb.	12	294,85	
EĞİTİM ALANI			
Derslik	38	4992,40	2500
Laboratuvar	9	691,27	526
Araştırma, Uygulama ve Üretim Teknikleri (Resim Atölyesi-Müzik Atölyesi)	11	605,2	
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri			
Dalyan			
Sera			
Bahçe			
Yayın Odası			
Stüdyo			
Amfi			
Kütüphane			
Seminer Odası	1	55,34	15
Konferans Salonu	1	138,18	97
SOSYAL ALANLAR			
Kantin/Kafeterya	1	335,91	150
Kültür Merkezi			
Spor Alanları			
Açık			
Kapalı			
Yurtlar			
Kız			
Erkek			
Kreş/Anaokulu			
Lojman			
Alışveriş ve İş Merkezi			
Dükkan ve İşyerleri			
Yemekhane			
Lokal			
Eğitim ve Dinlenme Tesisi			
Konukevi			
DİĞER			
Ünite	1	361	170
Tamirhane			
Hasta Servisi			
Otel			
Açık Alanlar (Bahçe vb. gibi birime ait olup kapalı alanı dışında kalan yerler)	1	22416,00	
Sirkülasyon Alanı (Koridor, Merdiven, WC vb. gibi)		2286,34	
TOPLAM		34.379,84	

TABLO 2 (1/3)

Taşınır Mal ve Malzeme Listesi	
	Adet/Takım/Ünite
Makineler Grubu*	
Tarım ve Ormancılık Makineleri	-
İnşaat Makineleri	-
Atölye Makineleri	55 Adet
İş Makineleri	-
Matbaa Makineleri	-
Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	-
Fax	-
Fotokopi	27 Adet
Telefon	69 Adet
Telsiz	-
Baskı - Cilt, Teksir Makineleri	1 Adet
Diğer Makineler	-
Cihazlar ve Aletler Grubu**	
Tıbbi Laboratuar Cihazları ve Aletleri	28 Adet
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	67 Adet
Ulaştırma - Haberleşme Cihazları ve Aletleri	-
Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	9 Adet
Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	-
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	17 Adet
Temizleyici Cihazlar ve Aletler(Yıkama, temizleme, ütüleme)	4 Adet
Sportif Cihazlar ve Aletler	-
Pişirici Cihazları ve Aletler	2 Adet
Ses, Gösteri, Görüntüleme Müzik Cihazları ve Aletleri	82 Adet
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	37 Adet
Araştırma ve Üretim amaçlı Laboratuar Cihazları ve Aletleri	65 Adet Mikroskoplar
Eğitim Amaçlı Laboratuar Cihazları ve Aletleri	-
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	-
Diğer Cihazlar	-
Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	
Giysiler (koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri vb.)	770 Adet
Halılar	4 Adet
Perde, Bayrak ve Flamalar	13 Adet
Çadırlar ve Teferruatı	-
Mehter, Bando ve Boru Takımları	-
* Makine : Herhangi bir enerji türünü başka bir enerjiye dönüştürmek, belli bir güçten yararlanarak bir işi yapmak veya etki oluşturmak için çarklar, dişliler ve çeşitli parçalardan oluşan düzenekler bölümü.	
** Cihaz ve Alet : Bir el işini veya mekanik bir işi gerçekleştirmek için özel olarak yapılmış nesne, bir makineyi oluşturan ve işlemesine yardım eden parçalardan her biri.	

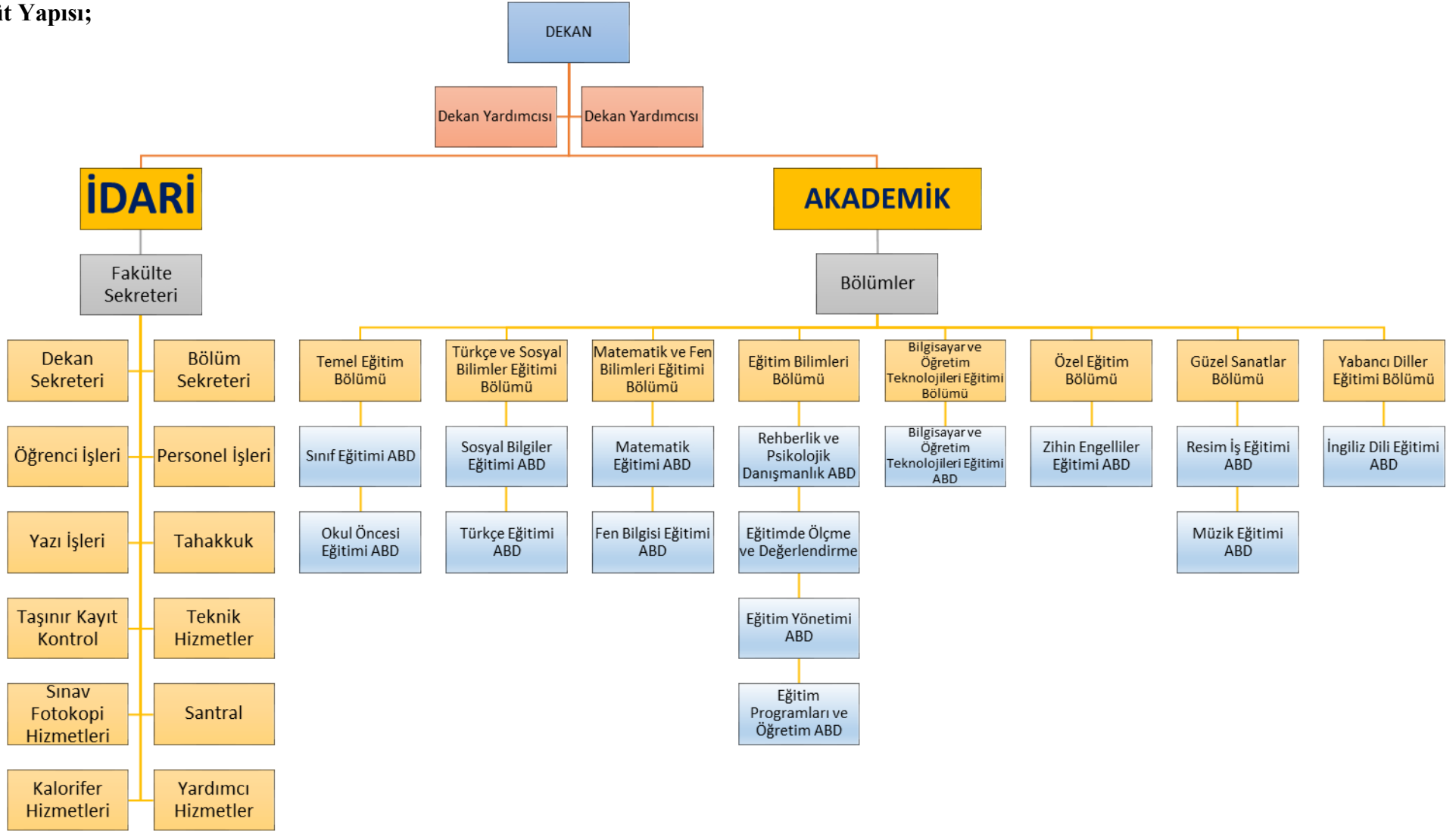
TABLO 2(2/3)

MASALAR	
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	Oturma ve Dinlenme amaçlı : - Tabure: 31 Sandalye: 12 Koltuk Takımı: 2 Koltuk: 522 Konf.ve Seminer Tipi Sand.: 237
Yatma Amaçlı Malzemeler (Yatak vb.)	-
Sehpa, Etajer, Komedin vb.	Sehpa: 64 Etajer: 1
Panel ve Paravanlar	2
Dolaplar	287
Askılık, Vestiyer, Portmanto	6
Kasalar	120
Kova ve Bidonlar	-
Numaratörler ve Tarih Damgaları	-
Masa Takımları	127
Çanta ve Bavullar	-
Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	-
Vantilatör	-
VDD-VDC	
Video	17 Kamera
TV	6
Klima	13
Buzdolabı	2
Mühür	2
Resim, Tablo, Pano Çerçeve	93
Aydınlatma Malzemeleri (Abajur, Masa Lambası vb.)	-
Diğer Büro Demirbaşları	8
Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	16
BİLGİ İŞLEM VE ELEKTRONİK GRUBU	
Sunucular	1
Yazıcı ve Tarayıcılar	75
Kesintisiz Güç Kaynakları	-
Bilgisayar Çevre Birimleri (DVD RW, USB Bellek vb.)	32
Diz Üstü Bilgisayar	106
İdari Amaçlı Bilgisayar	27
Akademisyenlere Ayrılan Bilgisayar	108
Öğrencilere Ayrılan Bilgisayar	100
Canlı Demirbaşlar Grubu	-
Küçükbaş Hayvanlar	-
Büyükbaş Hayvanlar	-
Kuşlar ve Kümes Hayvanları	-

TABLO 2 (3/3)

Suda Yaşayan Hayvanlar		
Diğer Canlılar		
GÜVENLİK DEMİRBAŞLARI GRUBU		
Ateşli Silahlar	-	
Ateşsiz Silahlar	-	
Elektronik Güvenlik Sistemleri	-	
Diğer Güvenlik Ekipmanı	-	
TARİHİ VEYA SANAT DEĞERİ OLAN DEMİRBAŞLAR GRUBU		
Etnografik Eserler	-	
Arkeolojik Eserler	-	
Tabletler	-	
Mühür ve Mühür Baskıları	-	
Arşiv Vesikaları	-	
Geleneksel Türk Süslemeleri	-	
Fosiller	-	
Güzel Sanat Eserleri	-	
Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	-	
Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	-	
Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	-	
KÜTÜPHANE DEMİRBAŞLARI GRUBU		
Kütüphane Mobilyaları	126	
Kitap	23	
Ciltli Dergi	-	
Görsel ve İşitsel Materyal	-	
Harita, Plan ve Paftalar	-	
Diğer Kütüphane Demirbaşları	-	
EĞİTİM GRUBU		
Öğrenci Sırası	1070	
Öğrenci Sandalyeleri		
Öğretmen Kürsüsü		
Öğretmen Sandalyeleri		
Yazı Tahtaları ve Panolar	66	
Derslik Donanımları	-	
Laboratuar Takımları	-	
	395	
Diğer Eğitim Demirbaşları		
SPOR AMAÇLI KULLANILAN MALZEMELER		
Doğa Sporlarında Kullanılan Malzemeler	-	
Salon Sporlarında Kullanılan Malzemeler	-	
Saha Sporlarında Kullanılan Malzemeler	-	
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler	-	
MUTFAK GRUBU		
Mutfak Malzemeleri (Tepsi, Tabak, Çatal, Kaşık, Şiş, Tuzluk vb.)	-	
Diğer Mutfak Malzemeleri	-	
DiĞER DEMİRBAŞLAR GRUBU		
Süs Eşyaları	-	
Yukarıda Sayılanlar Dışında Kalan Diğer Demirbaşlar	175	

Örgüt Yapısı;



1.5.2-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Fakültemizde 82 adet projeksiyon cihazı, birimde kullanılan toplam 341 adet bilgisayar, 68 adet yazıcı, 9 adet tarayıcı, laboratuvar cihazı olarak 15 adet mikroskop, 2 adet santral telefon bulunmaktadır.

1.5.3-İnsan Kaynakları:

TABLO 3

Akademik Personel							
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		Cinsiyete Göre (Kadrosu Birimde Olan Personel)	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	K	E
Profesör	12		12	X		1	11
Doçent	24		24	X		11	13
Dr. Öğr. Üyesi	44		44	X		25	19
Öğretim Görevlisi	24		24	X		11	13
Okutman							
Çevirici							
Eğitim Öğretim Planlamacısı							
Araştırma Görevlisi	18		18	X		12	6
Uzman							
Toplam	122		122			60	62

TABLO 4

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI		
UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Profesör		
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam		

TABLO 5

FAKÜLTEMİZDEN DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL		
UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	-Özel Eğitimi Bölümü -Eğitim Bilimleri Bölümü	-Uşak Üniversitesi -Kolorado State Üniversty
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi	-Temel Eğitim Bölümü - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü -Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü -Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü -Eğitim Bilimleri Bölümü -Özel Eğitimi Bölümü -Özel Eğitimi Bölümü -Özel Eğitimi Bölümü -Özel Eğitimi Bölümü -Mat. Ve Fen Bil. Eğt. Bölümü	-Marmara Üniversitesi -Üniversty Of Georgia -Çukurova Üniversitesi -Gazi Üniversitesi -İstanbul Üniversitesi -Anadolu Üniversitesi -Ankara Üniversitesi -Anadolu Üniversitesi -Anadolu Üniversitesi -Gazi Üniversitesi
Toplam	11	

TABLO 6

FAKÜLTEMİZDEN ÜNİVERSİTENİN DİĞER BİRİMLERİNE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL		
UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BİRİM
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	-BÖTE	-Fen-Edebiyat Fakültesi (13-b/4)
Öğretim Görevlisi	-Temel Eğitim Bölümü (2 Kişi) -Türkçe- Sosyal Bilimler Bölümü	-Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü (13-b/4) -Yabancı Diller Yüksekokulu (13-b/4) -Spor Bilimleri Fakültesi (13-b/4)
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
TOPLAM		4

TABLO 7**ÜNİVERSİTENİN DİĞER BİRİMLERİNDEN, BİRİMDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL**

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM
Profesör	-Tirebolu İletişim Fakültesi	-Türkçe- Sosyal Bilimler Bölümü
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	-Sivil Havacılık Yüksekokulu	- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (1)
Öğretim Görevlisi	-Tirebolu Mehmet Bayrak MYO -Eynesil Kamil Nalbant MYO	-Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilimler Bölümü -Eğitim Bilimleri Bölümü
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	4	

TABLO 8

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN BİRİMDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL		
UNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam		

TABLO 9

SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL	
UNVAN	SAYISI
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Sahne Uygulamacısı	-
TOPLAM	-

TABLO 10

İDARİ PERSONEL							
SINIFLARA GÖRE	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE		CİNSİYETE GÖRE		GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL		TOPLAM
	DOLU	BOŞ	K	E	KADROSU FAKÜLTEMİZDE OLUP BAŞKA BİRİMDE GÖREVLENDİRİLEN	KADROSU BAŞKA BİRİMDE OLUP FAKÜLTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN	
Genel İdari Hizmetler	8		3	5			8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı							
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1			1			1
Eğitim ve Öğretim Hiz. Sınıfı							
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı							
Din Hizmetleri Sınıfı							
Hizmetli	2		1	1			2
Yardımcı Hizmetler	1			1			1
Sürekli İşçi	9		6	3			9
Toplam	21		10	11			21

TABLO 11

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU (KADROLU PERSONEL VE GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL)							
	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜK. LİS.	DOKTORA	TOPLAM
Memur	1	3	1	7	-	-	12
Sürekli İşçi	3	3	2	1	-	-	9

TABLO 12

ÖĞRENCİ SAYILARI (ÖN LİSANS/LİSANS)									
BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM				CİNSİYETE GÖRE TOPLAM	
	HAZ. SNF.	DİĞER SNF	TOPLAM	HAZ. SNF.	DİĞER SNF.	TOPLAM	GENEL TOPLAM	K	E
EĞİTİM FAKÜLTESİ			2585			629	3214	2119	1095
TOPLAM			2585			629	3214	2119	1095

TABLO 13

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
BİRİM ADI	ÖSS KONTENJANI	ÖSS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
EĞİTİM FAKÜLTESİ	530	515	15	%97,17
TOPLAM				

TABLO 14

YATAY GEÇİŞLE 2018-2019 BAHAR/2019-2020 GÜZ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTEYE GELEN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI		
BİRİMİN ADI	ÜNİVERSİTE İÇİ	ÜNİVERSİTE DIŞI
EĞİTİM FAKÜLTESİ		18
TOPLAM		18

TABLO 15

FAKÜLTEDEN 2018-2019 BAHAR/2019-2020 GÜZ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI							
BİRİMİN ADI	AYRILANLARIN (KAYDI SİLİNEMLERİN) SAYISI						
	KENDİ İST.	ÖĞR.ÜCR.VE KATKI PAYI YAT.	BAŞARISIZLIK (AZAMI SÜRE)	YÜK. ÖĞ. ÇIKARMA	YATAY GEÇİŞLE AYRILAN	DİĞER	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	36				77		113
TOPLAM	36				77		113

TABLO 16

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE BÖLÜMLERİ				
BİRİMİN ADI	CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI			
	BÖLÜMÜ	K	E	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	-BÖTE16 -Fen 3 -İlk. Mat 2 -O.Ön.11 -RPD 33 -Sınıf 11 -Sosyal 2 -Türkçe 0	35	43	78
	TOPLAM	35	43	78

TABLO 17

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKELERE GÖRE SAYILARI VE BÖLÜMLERİ				
BİRİMİN ADI	GELDİĞİ ÜLKE	CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI		
		K	E	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	Azerbaycan	10	12	22
	Türkmenistan	9	12	21
	Almanya	6	1	7
	Bulgaristan	2	2	4
	Afganistan	1	7	8
	Burundi	1	3	4
	Gürcistan		1	1
	Hollanda			
	Kazakistan	2	4	6
	Moğolistan	1		1
	Rusya	1		1
	Somali		1	1
	Ukrayna			
	Suriye	1		1
	Irak	1		1
TOPLAM		35	43	78

TABLO 18

2018-2019 BAHAR/2019-2020 GÜZ DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE ALDIKLARI CEZALAR							
BİRİMİN ADI	YÜK. ÖĞ. ÇIKARMA	2 Y.YIL UZAKL.	1 Y.YIL UZAKL.	1 HAFTA-1 AY ARASI UZAKL.	KINAMA	UYARMA	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1	-	1	-	-	2	4
TOPLAM	1	-	1	-	-	2	4

1.5.4-Sunulan Hizmetler:

Fakültemizde öğretmen yetiştirmeye yönelik eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

1.5.5-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:

Fakültede yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların yerinde ve tasarruf tedbirlerine uygun bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Dekanlık, mevcut personelin sevk ve idaresini, dekan yardımcılığı ve fakülte sekreterliği aracılığı ile verimli ve etkin olarak yapabilmesi için personelin yönlendirilmesi, fakülte içinde veya dışında iş ile işlemlerin mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşüncesi içerisinde yürütülmesi hususunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

1.6 Diğer Hususlar:

Fakülte bütçesinde bulunan ödeneklerin harcamasının gerçekleştirilmesi sırasında ön mali kontrol yapılmasına özen gösterildikten sonra alım ve ödeme işlemleri gerçekleştirilir. Bu belge ve bilgiler iç ve dış kontrollere hazır tutulmaktadır. Rektörlüğümüz ve Fakülte bütçesinden alınan demirbaş sayılan malzemeler ile verilen sarf malzemeler kayıt altına alınmaktadır.

2-AMAÇ VE HEDEFLER:

2.1-Birim Amaç ve Hedefleri:

Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenler yetiştirmek, Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak, Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak,

2.2-Temel Politikalar ve Öncelikler:

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin, öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da eğitim, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kaliteSİNE öncelik veren büyümeyi hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin, gelecek yıllarda ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliği'ne dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları dersleri transkriptlerine işletmeleri için çalışmalarımız devam etmektedir.

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirerek, çağdaş bir eğitim politikası uygulamak.

2.3-Diğer Hususlar:

Fakülte yönetimi öğrenci, akademik ve idari personellerinin beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarının öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde.

3-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER:

3.1- Mali Bilgiler:

Aşağıdaki tabloda 2019 Mali Yılı bütçe ödeneğimiz ve yılsonu itibari ile harcama gerçekleştirmelerimiz gösterilmektedir.

	2019 Bütçe Toplam Ödeneği	2019 Gerçekleşme Toplamı
PERSONEL GİDERLERİ	14.608.000,00	13.445.296,4
SOS.GÜV.KUR.DEVLET PRİM GİD.	1.902.000,00	1.931.363,04
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	550.000,00	548.392,17
TOPLAM	17.060.000,00	15.925.051,61

3.2. Performans Bilgileri:

Öğretim üyelerimiz ve bazı öğretim görevlileri tarafından yürütülen derslerde başarı oranı yüksektir. Öğretmen adaylarının daha iyi yetiştirilmesi ve topluma yararlı bir birey haline getirilebilmesi için verilen teorik ve uygulama dersleri ayrıntılı olarak titizlikle anlatılmaktadır.

3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri:

3.2.1.1-Faaliyet Bilgileri:

TABLO 19

Fakültemiz Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı									
Birimi	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser, Sergi,Turnuva	Toplam
EĞİTİM FAKÜLTESİ	4			3		1	3	5	16
Toplam	4			3		1	3	5	16

TABLO 20

Fakültemiz ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)									
Birimi	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser, Sergi,Turnuva,Dergi	Toplam
Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü	10	7							17
Temel Eğitim Bölümü	34								34
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü	13		1			1		5	20
Eğitim Bilimleri Bölümü	9	4		3					16
BÖTE	3			3			3		9
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	49		3						52
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1								1
Toplam	119	11	4	6		1	3	5	149

TABLO 21

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Birimi	Uluslar Arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
EĞİTİM FAKÜLTESİ						
Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü	0,56	0,48	2,28	0,16	0,16	3,64
Temel Eğitim Bölümü	0,33	0,25	1,03	0,22	0,33	2,16
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü	0,64	0,32	1,84	0,08	0,88	3,76
Eğitim Bilimleri Bölümü	0,62	0,66	1,28		0,66	3,22
BÖTE	0,22	1	2,11	0,11	0,44	3,88
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	0,84	0,15	3,69	3,23	0,38	8,29
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	0,5					0,5
Toplam	3,71	2,86	12,23	3,8	2,85	25,45

TABLO 22

Ulusal ve Uluslar arası Anlaşma/Protokol Sayıları

Birimi	Ulusal	Uluslar arası	Toplam
Toplam			

3.2.1.2-Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
Projeler	2018 Yılından Devreden Proje Sayısı	2019 Yılında Eklenen Proje Sayısı	Toplam	2019 Yılında Tamamlanan Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri Fonundan	38	10	48	11
Tübitak	2	1	3	1
A.B.				
DPT				
Döner Sermaye Payından				
Diğer	1	3	4	2
Toplam	41	14	55	14

4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1-Üstünlükler:

- Öğretim elemanlarının kendi aralarında uyumlu çalışması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası alanlarda görülen değişme ve gelişmeleri yakından izleme gayretleri,
- Öğretmen adayını yetiştiren fakültemizde teorik ve uygulama derslerinin titizlikle öğrencilere verilmesi,
- Fakültemizin konumunun eğitim-öğretim için yeterli olması

4.2-Zayıflıklar

- Yeterli idari kadronun olmaması,
- Yeterli akademik kadronun olmaması,
- Ulusal ve uluslar arası dergilerde yapılan yayınların yetersiz olması,
- Yeterli proje üretilememesi,
- Merkezden ayrılan kaynakların yetersiz olması.

4.3- Değerlendirme:

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında eğitimin sağlıklı yürütülebilmesi için 2019 yılında Fakültemize sağlanamayan araç, gereç ve donanım eksikliklerinin 2020 yılı bütçesinden alımı sağlanmalıdır.

Bölümlerin akademik ve idari kadrolarının, araç, gereç ve donanımlarının gelişmesiyle orantılı olarak öğrenci kontenjanları tespit edilmelidir

5.ÖNERİ ve TEDBİRLER:

(Faaliyet yılı sonuçları ile genel ekonomik koşullar, bütçe imkânları ve beklentiler göz önüne alınarak, idarenin gelecek yıllarda faaliyetlerinde yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, hedeflerinde meydana gelecek değişiklikler ile karşılaşabileceği risklere ve bunlara yönelik alınması gereken tedbirlere bu bölümde yer verilir.)

Ek-1: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.29.01.2020

Prof.Dr. Güven ÖZDEM
Dekan V.